

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Туймазинский индустриальный колледж

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Совета родителей колледжа
от 31.08.2022 № 6

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Студсовета колледжа
от 31.08.2022 № 11



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Туймазы, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304); Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 №69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся; организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания

Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 2 г. 10 мес.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующий отделением, преподаватели, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 13
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 14
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 15
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	ЛР 16
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 17
Проявляющий гражданско – патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 18
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	ЛР 19
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 20
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 21
Использующий знания по финансовой грамотности	ЛР 22

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01Русский язык	ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11
ОДБ.02Литература	ЛР 1- 9,ЛР 11- 12
ОДБ.03Иностранный язык	ЛР 1- ЛР 9,ЛР 11- ЛР 12
ОДБ.04История	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12
ОДБ.05Физическая культура	ЛР 1, ЛР4-6, ЛР8-9, ЛР 11- ЛР 12
ОДБ.06ОБЖ	ЛР 1- ЛР 6, ЛР 8- ЛР 10, ЛР 12
ОДБ.07Обществознание	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12
ОДБ.08Естествознание	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12
ОДБ.09География	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12
ОДБ.10Астрономия	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12
ОДП.01Математика	ЛР 2- ЛР 8, ЛР 11ЛР 6- ЛР 10
ОДП.02Информатика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10
ОДП.03Экономика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
ОДП.04Право	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
ОДД.01Башкирский язык	ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11
ОДД.02Родной язык	ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11
ОГСЭ.01Основы философии	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12
ОГСЭ.02История	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12
ОГСЭ.03Психология общения	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
ОГСЭ.04Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 9,ЛР 11- ЛР 12
ОГСЭ.05Физическая культура	ЛР 1, ЛР4-6, ЛР8-9, ЛР 11- ЛР 12
ОГСЭ.06Русский язык и культура речи	ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11
ОГСЭ.07Основы финансовой грамотности	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
ЕН.01Математика	ЛР 2- ЛР 8, ЛР 11ЛР 6- ЛР 10
ЕН.02Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10

ОП.01 Экономика организации	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
ОП.02 Статистика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
ОП.03 Менеджмент	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
ОП.04 Документационное обеспечение управления	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
ОП.07 Налоги и налогообложение	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
ОП.08 Основы бухгалтерского учета	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
ОП.09 Аудит	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	ЛР 13
ПП.01 Производственная практика	ЛР 13-17
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств	ЛР 13-17
МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	ЛР 13-17
МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	ЛР 13-17
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13-17
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 13-17
МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 13-17

ПП.03 Производственная практика	ЛР 13-17
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	ЛР 13-17
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	ЛР 13-17
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	ЛР 13-17
УП.041С:Бухгалтерия	ЛР 13-17
ПП.04 Производственная практика	ЛР 13-17
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13-17
УП.05 Выполнение работ по профессии 23369 Кассир	ЛР 13-17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к

работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УМР, Заместителя директора по ВР непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-

организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.